



心光恩望學校

2013-2014 年度

周年計劃書



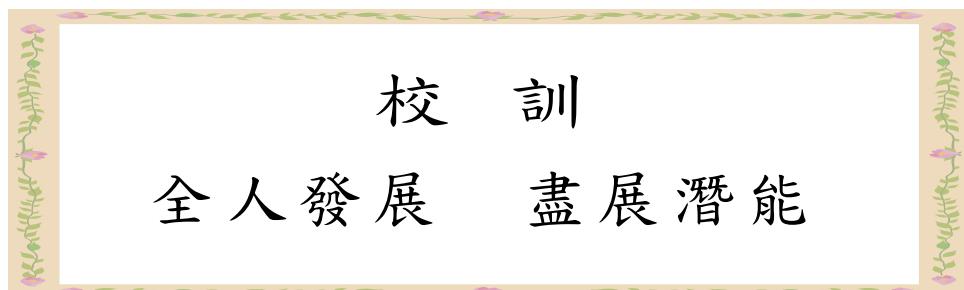
心光恩望學校

辦學宗旨

本校以基督精神，為視障兼智障及弱能學生提供復康教育服務，讓學生透過多方面學習，培養良好的品德，提升對事物的認知及自我照顧能力，克服障礙，發展潛能。

教育目標

- 全面發展學生的潛能，因應學生的能力及學習需要，提供均衡學習課程及專業復康訓練。
- 培養良好品格，促進學生的身心發展。
- 提升學生的自我照顧及獨立生活能力，為畢業後的生活作好準備。
- 透過戶外學習，加強學生與社區接觸及認識社區，建立共融文化。



心光恩望學校

周年計劃書

二零一三／二零一四年度

重點關注事項：

1. 提升學與教的效能

- 1.1 進行課程評鑑，優化現有的校本課程
- 1.2 提升學生的學習動機及自學的能力
- 1.3 發展學生為本的學習歷程

2. 加強中層人員的管理效能

- 2.1 提升教職員持續專業發展
- 2.2 提升中層領導能力

關注事項：1. 提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 進行課程評鑑，優化現有的校本課程	1.1.1 透過科組的共同備課，以學生為本位，規劃13-14年度語文、常識、體育、視藝各單元的分層學習目標及預期學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生的學習成效，至少有 50% 或以上的學生達致預期的學習成果。 ● 80%任教老師贊同今年度各單元的分層學習目標及預期學習成果清晰、具體，教師容易掌握。 	檢視學生課業、學習紀錄 科組會議記錄	9/2013-6/2014	課程統籌主任、 語文、常識、體育、 視藝科主任	

	1.1.2 探討增設新高中科目「健康管理與社會關懷」的可行性，並於下半年編寫該科的課程初步框架	<ul style="list-style-type: none"> ● 2013年12月前完成閱讀課程文件、友校分享及觀課。 ● 於2014年6月底完成課程初步框架編寫。 	檢視2014年1月學校發展小組會議記錄 檢視課程初步框架	9/2013-6/2014	課程統籌主任、任教科技生活科的老師	
	1.1.3 編寫德育及公民教育的發展方案，並於每星期一的早會時段及星期五第一節的德育及公民教育課時段推行有關的教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 於2013年8月底完成編寫德育及公民教育的發展方案。 ● 70%或以上學生參與每星期的德育及公民教育活動。 	檢視教務組會議記錄	9/2013-6/2014	教務組	

1.2 提升學生的學習動機及自學的能力	1.2.1 發展及運用不同種類的多媒體教材	<p>全校三份二或以上的學生運用多媒體教材進行學習，嚴重智障班以運用錄音器、電腦、iPad 為主，而中度智障班則以運用電腦、點讀筆、iPad、電子白板為主。</p>	各科會議及共同備課的會議 觀課	9/2013- 6/2014	教務組	
	1.2.2 各科利用互動遊戲／音樂元素作為教學策略	<p>全校三份二或以上的學生運用互動遊戲或音樂元素作為學習的媒介，例如建立音樂流程、運用現存或新編寫的歌曲等</p>	各科會議及共同備課的會議 觀課、錄影	9/2013- 6/2014	教務組	
1.3 發展學生為本的學習歷程	1.3.1 家長參與制定學生的個別學習計劃	90%家長參與制定學生的個別學習計劃	以問卷及訪談的方法向家長收集意見	9/2013- 6/2014	教務組	

	1.3.2 因應學生的個別需要，擴闊個別學習計劃的學習領域	100%學生在新學年的9月份因應個別需要而定下個別學習計劃	會議記錄、問卷及有關表格的填寫	9/2013-6/2014	教務組	
	1.3.3 成立「學習檔案平台委員會」，建構學生檔案平台的內容及學習表現指標	2013年11月完成建構新伺服器及「電子學習檔案」(iPortfolio) 2014年8月完成學生資料輸入平台內	測試成功 完成學生資料輸入	09/2013-06/2014	資訊科技組	已成功申請優質教育基金購置新伺服器及「學習檔案平台」
	1.3.4 利用「學習檔案平台」評估學生的學習進度	2014年8月舉行「學習檔案平台」的簡介會，學習使用平台資料評估，80%教職員參加簡介會 2014年8月完成評估1/3學生的學習進度	舉行簡介會 評估資料及結果	09/2013-08/2014	資訊科技組	

2. 關注事項：加強中層人員的管理效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升教職員持續專業發展	2.1.1 加強專業增益活動，例如：共同備課、觀課、專業交流、學習圈	除了恆常的共同備課及觀課活動外，各老師全年最少參與兩次提升教學的專業交流活動。	各科會議、共同備課的會議及有關觀課表格的填寫	9/2013-6/2014	教務組	
2.2 提升中層領導能力	2.2.1 安排專責人員參與領袖才能培訓課程	各中層小組的成員全年最少參與一個或以上有關領袖才能培訓的課程	專業培訓記錄	9/2013-6/2014	教職員專業發展組	
	2.2.2 科主任帶領科任老師的觀課及參與有關學與教的考績	全年三次的觀課活動中，科主任帶領同儕的觀課活動，並參與啟導及考積的觀課活動	觀課記錄	9/2013-6/2014	教務組	

2013-2014 年度學校發展津貼計劃

學校名稱：心光恩望學校

諮詢：經教職員會議

班級數目：7

工作範疇	關注事項	施行計劃	預期成效	時間表	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
提升學生的學習能力及教學效能	協助教師配合學生個別學習計劃，進行課堂教學及學練課動；進行多元組製作教具	聘用兩名理學系學生，進行教學及活動；進行文作，製作教具	學校助理能 • 協助教師進行課堂教學及活動 • 協助學生進行課外活動 • 協助教師準備教材及點存	9/2013 to 8/2014	學校助理薪 酬： 1. 每月 \$9,695 (連 5% MFP) × 12 2. 每月 \$8,875 (連 5% MFP) × 12 全年共 \$233,478.0	• 學校助理能主動、準時及有效能地完成教師分派的工作，及協助課堂活動 • 教師能製作更多教材以輔助教學	• 學校助理的工作表現評鑑 • 教師課堂教學評鑑 • 教材及教具	校務主任

財政預算

13 - 14 CEG 撥款 \$256,300.0

總計 \$233,478.0

預計支出聘請兩名學校助理
(1/9/13-31/8/14)

預計結餘（下學年用） \$22,822.0

註：本學校發展津貼計劃，乃經全體教師校務會議商討擬定，由法團校董會批核。